NOTA BIBLIOGRÁFICA

HIGH SCHOOL BIOLOGY (BSCS-Green Version). American Institute of Biological Sciences, Biological Sciences Curriculum Stuyd ed. (University of Colorado, Boulder, Colorado, Estados Unidos de Norteamérica). 749 páginas. Rand McNally, Chicago, 1963.

La preocupación de los dirigentes de la educación en los Estados Unidos respecto de la promoción de la enseñanza en las escuelas secundarias viene agitando la opinión pública desde hace mucho tiempo. Consideran que esta promoción debe dirigirse no solamente a los maestros, sino también facilitar la aplicación de nuevas técnicas pedagógicas con la publicación de textos adecuados a la capacidad del estudiante y científicamente correctos. Por otra parte, especialmente en lo que corresponde a la Biología, las prácticas de laboratorio deben ser paralelas a la enseñanza teórica.

El texto que aquí comentamos responde a esta preocupación. Profusamente ilustrado, con una presentación excelente, representa un impacto en la enseñanza secundaria de los Estados Unidos. Este comentario general, en una revista especializada como ésta, parecería fuera de lugar si no se tuvieran en cuenta los siguientes hechos. Este texto comienza presentando un ejemplo de la vida diaria como encabezamiento de la primera sección: la biosfera. Partiendo de escenas de la vida diaria, se llega hasta colocar al hombre dentro de la biosfera, dándole su justo lugar. Interesa destacar que la forma en que se han desarrollado los veinte capítulos del libro enseña al estudiante cómo está construido el mundo viviente y que si es importante el conocimiento sistemático de los animales, ello se debe a que es la base para la comprensión de su ecología y por ende de su biología y relaciones de parentesco. No usa este texto nombres científicos, excepto cuando ello es indispensable.

Así, este libro, que consta de veinte capítulos, muestra al entomólogo sistemático la importancia de tener una base biológica sólida y panorámica, sin la cual sus trabajos no pasarán de ser un simple "catálogo" entomológico.

Pero también hay otro motivo para este comentario bibliográfico. La AIBS/BSCS ha ofrecido a la Argentina este texto y las ilustraciones correspondientes para que se haga la adaptación —no la traducción— correspondiente a la región templada de Sudamérica. Para ello se ha de realizar en Buenos Aires una reunión con biólogos representantes de Chile, Paraguay, Perú y Uruguay, de manera que el texto que se ofrezca a los estudiantes sudamericanos contenga ejemplos representativos y no señale solamente lo que sucede en Norte américa o en el Viejo Mundo. Las facilidades mencionadas, la ausencia de derechos de autor y de adaptación, el suministro de los originales de las ilustraciones completamente gratuitos, la adaptación también de un manual de laboratorio con ejercicios elementales, nos hace esperar que su costo esté al alcance de todos los estudiantes. La presentación del texto en español, que estará a cargo de EUDEBA, garantiza su éxito educacional. — EDUARDO DEL PONTE.